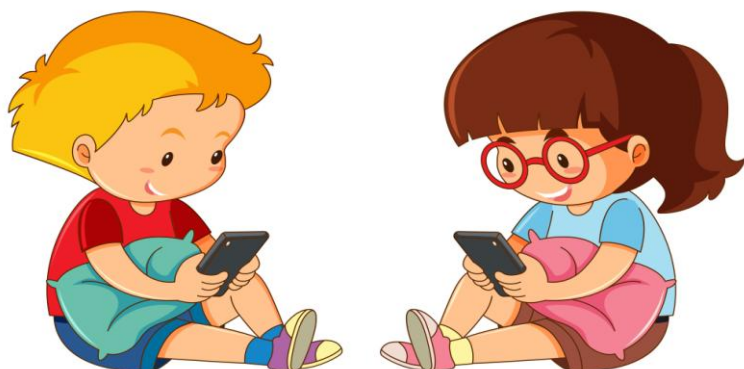


Консультация для родителей.

Гаджеты и ребенок: Значение гаджетов в жизни ребенка



В современном мире, в эпоху науки и техники, невозможно представить свою жизнь без различных электронных устройств, называемых гаджетами.

Гаджеты – это телефон, компьютер, ноутбук, планшет. Они выполняют огромное количество функций: могут слышать, видеть,

петь, рассказывать и делать много других мелочей. Найти что-то в интернете не составит сейчас большого труда. Существуют также и другие интересные приспособления: ручка, с функцией диктофона, очки, со встроенной видеокамерой, смарт-часы и т.д. Все эти новые современные устройства появились, чтобы облегчить нашу жизнь. Она становится удобнее, проще и комфортнее. Электронные штучки очень легко заняли свое место в нашей жизни.

Мама и папа, подходя к вопросу о необходимости современных гаджетов в жизни детей, делятся на два лагеря: первые категорически против «продвинутых девайсов», а вторые же – наоборот, считают это необходимым для развития современных детей. Не даром же говорят, что истина всегда находится где-то между. В своей консультации я попытаюсь рассмотреть, как отрицательные, так и положительные моменты влияния гаджетов на детей.

Давайте рассмотрим первую позицию – это категорически негативное отношение к использованию современных устройств. Преобладает мнение, что, с рождения малыш узнает окружающий мир, забираясь на стол за конфетами, копаясь в грязи, прыгая по лужам, пытаясь самостоятельно отремонтировать свой велосипед, собирая рюкзачок для путешествия или пикника. Каждый день малыша наполняется новыми открытиями, практическими действиями с предметами окружающего мира.

Опишем вторую позицию – это положительное отношение к современным гаджетам в руках малыша. Начиная с 1-2 лет мамы и папы дают малышу свой телефон, планшет или просматривают мультфильмы перед экраном. Использование гаджета как игрушки позволяет занять ребенка на некоторое время. И ребенок «привязывается» к современным гаджетам с самых ранних лет. В 10-14 лет гаджеты становятся постоянным спутником.

А как же самостоятельно познавать окружающую среду? Разбирать и собирать что-то, разливать, просыпать и т.д.

Сейчас ситуация выглядит иначе и на детских площадках. Раньше песочницы исследовались вдоль и поперек, малыши строили там пещеры, искали клады, натыкались на всякий мусор. Тогда как сейчас многие родители пытаются оградить детей от каких-либо тревожных ситуаций. Чтобы малыш вдруг не

упал, не испачкался, не подхватил инфекцию ему дают смартфон и мама может заняться спокойно своими делами. Очень "удобно". И это совсем не значит, что раньше родители не следили за своими детьми и не пытались их обезопасить.

В современной жизни мамы и папы пытаются манипулировать детьми с помощью гаджетов. Очень часто сталкивалась с ситуациями, когда ребенок за какое-то задание или хорошее поведение получает поощрение в виде планшета, телефона или компьютера. Или наоборот, за проступок родители лишают малыша всех этих игрушек. И совсем неважно сколько лет ребенку 3 или 12 – он понимает, что гаджеты являются хорошим инструментом для угроз или мотивации. Вот поэтому и получается, что современные ребята знакомятся с миром через компьютерные технологии и виртуальное восприятие. Другие родители думают так: чем раньше познакомить ребенка с техникой, тем лучше он научится ею пользоваться и будет успешнее в будущем.

С помощью компьютера ребенок знакомится с целым миром живой и неживой природы, разнообразными профессиями людей. И знакомство это не будет скучным и утомительным. Существует множество развивающих программ и игр для детей разных возрастов: на логику, мышление, моторику, обучение цветам, формам, цифрам и буквам, программы по изучению иностранных языков для малышей, компьютерная графика и т.д. Раннее развитие и подготовка к школе собственными силами становятся благодаря современным гаджетам доступнее и проще. К тому же ребенку было бы неплохо научиться самостоятельно пользоваться домашним компьютером перед поступлением в первый класс, это точно пригодится.

Между тем, частое использование ребенком гаджетов порой дает вовсе не тот благотворный эффект, на который надеялись мамы и папы.

Для того, чтобы ребенок меньше времени проводил с телефоном, не стоит покупать малышу навороченную модель. Пусть у него будет самый обычный аппарат для связи с вами.

А также, обратите внимание на мои рекомендации, которые могут отвлечь малышей от гаджетов:

1. Придумывайте семейные традиции, когда все рассказывают о проведенном дне, собираясь вечером за столом или увлекательные занятия.

2. Детям очень нравится готовить, не зависимо мальчики или девочки. Они с удовольствием могут почистить вареную картошку, яйца и другие продукты для салата.

3. Все дети любят заниматься чем -то необычным, интересным, поэтому предложите ему несложные занятия, которые несомненно его отвлекут и заинтересуют. Дома всегда найдутся старые зубные щетки, покажите ему прием рисования «набрызгом», рисование на манной крупе также будет интересным занятием.

4. Можно выделить один день в неделе, когда все выключают мобильные телефоны и находят себе совместные занятия (настольные игры, поход в кино, парк, к морю).

5. Попробуйте так расписать день ребенка, чтобы у него меньше времени осталось на гаджеты, запишите малыша в спортивную секцию или какой-нибудь кружок.

6. Дошкольнику читайте побольше книг, общайтесь с ним.

7. Запишите ребенка в библиотеку, знакомьте его с книгами разных писателей.

8. Пользуйтесь функцией родительского контроля в устройствах. С ее помощью можно ограничить время использования гаджета или заблокировать доступ к определенным сайтам и приложениям. В этом случае функция запрета переносится с родителей на гаджет, конфликт не возникает.

9. Просматривайте сайты, на которые обращал внимания ребенок, ненавязчиво предлагайте полезные обучающие игры, головоломки и тесты.

10. Заведите домашнее животное. Все дети мечтают о собаке или кошке, но, если нет такой возможности, подарите ребенку хомячка, морскую свинку, попугайчика или хотя бы рыбок. Только договоритесь с малышом, что это его ответственность, что нужно будет уделять им внимание, убирать, кормить, тогда у ребёнка в ближайшее время не останется времени на гаджеты, так как он будет постоянно возиться с питомцем. Да и остальные животные требуют ухода и внимания, поэтому логично, что ребенок меньше времени будет проводить в интернете.

11. Детям дошкольного возраста, очень хорошо, без морального насилия, могут помочь, волшебные терапевтические сказки, например, такие как «Антикапризин» и «Приличный телевизор».

Если Вы запрещаете пользоваться гаджетом ребенку, то и сами не пользуйтесь им какое-то время.

Но знайте, личный пример мамы и папы - это самое главное для ребенка. Вы сами должны быть разносторонне развитыми людьми, иметь какое-то хобби, а не аналогично погружёнными в виртуальный мир. Если мама каждые пять минут выходит в социальные сети, то глупо ругать своё чадо за такое же поведение.

Литература

1. Абраменкова В. В. Ребенок в «Заэкране»: крошечный мир компьютерных игр
2. Баркан А. И. Ультрасовременный ребенок
3. Зависимость от гаджетов у детей [Электронный ресурс] – URL: <http://nashi-de-ti.ru/zavisimost-ot-gadzhetrov> (15.01.2016).
4. Маслова Ю. В. Позитивные и негативные аспекты использования компьютерных технологий у детей и подростков // Образовательные технологии и общество. – 2013. – № 4
5. Первые шаги детей в Интернете / Э. С. Печерская и др. // Социологические исследования. – 2014. – № 12.
6. Сергиенко О. Польза и вред от гаджетов в жизни ребенка [Электронный ресурс] – URL: <http://viline.tv/article/polza-i-vred-ot-gadzhetrov-v-zizni-rebenka> (дата обращения 15.01.2020).

7. Методическое пособие для педагогов и родителей «Консультационный центр спешит на помощь» под общей редакцией Самоходкиной Л.Г. – Краснодар. ГБОУ ИРО Краснодарского края – 2020, – 109 с