

Тематический план  
средней группы  
по подготовке к празднованию  
70-летия Победы в Великой  
Отечественной войне



Разработала воспитатель Гром Т.Ю.

	Мероприятие	Цели и задачи мероприятия	Дата проведения
1 неделя 30.03-03.04	1.Беседа «День великой Победы»	Формировать представления о ВОВ, формировать уважение к военной истории Родины, учить выражать свои чувства, обогатить словарный запас.	30.03
	2.Чтение стихотворения М.Пляцковского «Май сорок пятого года»	Знакомить детей с литературными произведениями о войне, воспитывать чувство патриотизма через художественные произведения.	02.04
	3. Рассматривание художественной литературы на военную тематику	Формировать представления о ВОВ средствами художественной литературы, формировать интерес к книге как источнику информации.	В течение недели
2 неделя 06.04-10.04	1.Беседа «Что такое героизм»	формировать представление о героизме; воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них. Уточнить и расширить представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.	06.04
	2. Чтение стихотворений Е.Благиной из книги «Почему ты шинель бережешь». Рассказ А.Митяева «Мешок овсянки»	Знакомить детей с литературными произведениями о войне, воспитывать чувство патриотизма через художественные произведения	В течение недели
	3. Посещение тематической выставки библиотеки Сельского дома культуры	Формировать представления об истории Отечества; военном времени, Победе. Познакомить детей с литературной экспозицией сельской библиотеки по теме. Формировать представления о правилах поведения в публичном месте.	10.04
	4.Самостоятельная изобразительная деятельность. Раскрашивание картин по теме.	Формировать представления о ВОВ посредством изобразительного творчества; формировать интерес к изобразительному искусству.	В течение недели
3 неделя 13.04-17.04	1.Тематическая беседа «Бронзовый солдат» с презентацией ( о памятниках ВОВ)	Знакомить детей с памятниками защитникам Отечества; расширять представления детей о воинах-защитниках Великой Отечественной войны; рассматривать картины; слушать песни; выражать свои впечатления. Воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал	13.04

		<p>Родину. Учить подбирать определения к слову солдат, внимательно слушать чтение произведения и отвечать на вопросы. Закреплять знания о предметах, принадлежащих современным воинам.</p>	
	2. Заучивание наизусть стихотворения С. Михалкова «Воин – победитель»	Знакомить детей с литературными произведениями о войне, воспитывать чувство патриотизма через художественные произведения	В течение недели
	3. Рассматривание книги «Подвиг народа» (о памятниках ВОВ)	Продолжать знакомить детей с памятниками защитникам Отечества; расширять представления детей о воинах-защитниках Великой Отечественной войны	В течение всего периода
	4. Чтение рассказа В. Пескова «Солдатская медаль космонавта», рассказов и сказок А. В. Митяева о Великой Отечественной войне.	Знакомить детей с литературными произведениями о войне, воспитывать чувство патриотизма через художественные произведения	В течение недели
	5. Конструирование Строительная игра «Крепость»	Знакомить детей с историческим прошлым Родины, формировать представления о Брестской крепости и её героях; формировать умение создавать постройки, представляющие собой укрепления – крепости; закреплять умение использовать в создании конструкции разные виды строительного материала. Формировать интерес к обыгрыванию данных построек.	14.04
4 неделя 20.04- 24.04	1. Чтение стихотворения Т. Белозёрова «День Победы», рассказа С. Георгиевской «Галина мама»	Знакомить детей с литературными произведениями о войне, воспитывать чувство патриотизма через художественные произведения	В течение недели
	2. Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные»	Продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих; воспитывать смелость, ловкость, умение чётко выполнять приказы командира; расширить словарный запас	21.04
	3. Беседа «Подвиг матери и сыновей»	Продолжать знакомить детей с историческим прошлым края; расширять кругозор детей о знаменитых людях родного города, его	20.04

		достопримечательностях; воспитывать гордость и уважение к родному городу и его жителям.	
	4. Конструирование из бумаги «Голубь мира»	Учить складывать фигуру «голубя мира», на основе базовой формы «треугольник», тщательно выравнивая углы ; научить изготавливать георгиевскую ленточку; воспитывать культуру труда, коммуникативные качества, эстетический вкус, чувство патриотизма; развивать моторику кистей и пальцев рук, умение совершать последовательные действия; совершенствовать пространственное воображение, способность следовать устным инструкциям.	21.04
	5. ООД (изобразительная деятельность) Аппликация «Поздравительная открытка к 9 мая»	Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению и любовь к Родине.	24.04
	6. ООД (изобразительная деятельность) Рисование «Празднично украшенные дома»	Учить передавать впечатления от празднично украшенного посёлка в рисунке; закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами; упражнять в рисовании и закрашивании путём накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.	23.04
5 неделя 27.04- 30.04	1.Музыкальная гостиная «Песни военных лет. Как пели наши дедушки, как пели наши бабушки»	Познакомить детей с музыкальными произведениями ВОВ; формировать интерес к историческому прошлому нашей страны средствами песенного жанра.	29.04
	2.Беседа «Собаки – герои Великой Отечественной войны»	Познакомить с подвигом собак в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать чувства гордости за подвиг совершенный собаками. Воспитывать чувства сострадания и уважительного отношения к животным.	28.04
	3. Презентация «Техника военных лет»	Продолжать формировать представления о ВОВ, о военной технике времен ВОВ. Расширять словарный запас.	27.04
	4.Самостоятельная изобразительная деятельность . Раскрашивание макетов военной	Формировать представления о ВОВ посредством изобразительного творчества; формировать интерес к изобразительному искусству.	В течение недели

	техники.		
	5. Чтение рассказов В. Семенцова «Рассказы о войне», стихотворения А. Твардовского «О мальчишке – герое»	Знакомить детей с литературными произведениями о войне, воспитывать чувство патриотизма через художественные произведения	В течение недели
	6. ООД (изобразительная деятельность) Рисование «Самолёты летят сквозь облака»	Формировать представления детей об истории воздушных вооружённых сил в ВОВ. Учить изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образное представление. Вызвать положительное эмоциональное отношение к созданному рисунку.	29.04
6 неделя 04.05- 08.05	1. ООД (развитие речи) «День Победы»	Выяснить, что дети знают о ВОВ. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозёрова «Праздник Победы»	05.05
	2. Акция «Георгиевская ленточка»	сформировать у детей представления о второй мировой войне, победе советских людей над фашизмом; сообщить элементарные сведения о великой отечественной войне; расширить знания о защитниках отечества (солдатах); воспитывать гордость и уважение к ветеранам войны; формировать чувство гордости за родину, за наш народ.	В течение недели
	3. Спортивное развлечение «Победа деда – моя победа»	Формирование познавательного интереса к истории своей страны, формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к защитникам Родины. Поощрять желание подражать их смелости, ловкости, отваге, в стремлении быть похожими на них.	07.05
	4. Экскурсия к памятнику Погибшим воинам	Формировать патриотическое воспитание у дошкольников, чувство благодарности и гордости за великий подвиг нашего народа. Понимать торжественность значения «минута молчания». Учить детей заботиться о дорогих народу памятных местах.	08.05
	5. ООД (изобразительная деятельность) Рисование «Праздничный салют»	Научить рисовать праздничный салют восковыми мелками; закреплять знания и умения пользоваться двумя материалами: восковыми мелками и акварелью; вызвать эмоциональный положительный отклик на предложение рисовать необычным способом; развивать самостоятельность, активность, ощущение собственной значимости; развивать эстетические чувства, выделяя средства выразительности в изображениях, созданных другими детьми; воспитывать	07.05

		любовь к своей родине и родному городу.	
	6. Выставка детского творчества «День Победы глазами детей»	Формировать уважение к историческому прошлому России, воспитывать патриотизм и чувство гордости за свою страну через творчество самих детей.	04.05
	1. Участие детей в праздничном концерте 2. Рассматривание альбомов по теме. 3. Участие детей в творческих выставках 4. Чтение художественной литературы по теме. 5. Рассматривание картин и иллюстраций по теме.		В течении недели

### План работы по обогащению развивающей среды

Материал	Исполнитель	Дата подготовки
Подбор иллюстрированного материала по теме.	Воспитатель	В течение периода
Подготовка атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме периода	Воспитатель, родители	В течение периода
Подбор художественной литературы по теме	Воспитатель	В течение периода
Подготовка раздаточного материала для родителей	Воспитатель	В течение периода
Оформление «Книги памяти»	Воспитатель, родители	В течении периода
Сбор информации о родных и близких воспитанников, принимавших участие в ВОВ	Воспитатель, родители	В течение периода
Оформление папки – передвижки «Дошкольникам о Великой Отечественной войне»	Воспитатель	До 06.04
Оформление альбома «Награды Великой Отечественной войны»	Воспитатель	До 24.04
Оформление альбома «Города –герои»	Воспитатель	В течение периода

Подготовка презентации «Памятники ВОВ»	Воспитатель	До 13.04
Подготовка презентации «Военная техника ВОВ»	Воспитатель	До 24.04
Подбор материала для самостоятельной изобразительной деятельности детей	Воспитатель	В течение периода

### План по взаимодействию с родителями

Форма взаимодействия	Задачи	Дата проведения
Анкетирование родителей «Надо ли детям рассказывать о войне»	Выявить отношение родителей к историческому прошлому нашей страны, их информированности. Определить приоритеты родителей по данному вопросу.	01.04-03.04
Консультация для родителей «Дошкольникам о Великой Отечественной войне»	формирование основ национального самосознания и любви к Родине. осуществлять нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей страны; воспитывать чувства гордости за свою родину; воспитывать уважение и мужество, стремление защищать свою Родину.	06.04
Папка –передвижка «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»	обогащение представлений детей о Великой Отечественной войне, о героях, тружениках тыла, ветеранах войны, через совместную деятельность родителей и детей в семье. познакомить с историей Великой Отечественной войны, полными примерами величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины; подвести к восприятию художественных произведений о войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину, через прочтение художественной литературы о войне; воспитывать сознательную любовь к Родине, гордость за её прошлое.	20.04
Совместная работа по созданию «Книги памяти»	Формирование основ национального самосознания и любви к Родине, к прошлому, к членам семьи,	В течение периода

	участвовавшим в ВОВ	
Рекомендации по подбору художественной литературы для семейного прочтения о Великой отечественной войне	Знакомить детей с литературными произведениями о войне, воспитывать чувство патриотизма через художественные произведения	В течение периода
Раздаточный материал для родителей «Рассказы для детей о войне»	Оказание помощи родителям при подборе произведения для чтения с детьми	06.04
Участие родителей в конкурсе изготовления открыток ко Дню Победы	Формировать уважение к историческому прошлому России, воспитывать патриотизм и чувство гордости за свою страну через совместное творчество .	В течение периода