

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 23 муниципального
образования Темрюкский район
по состоянию на 01.08.2016года.

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	135
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	29/21
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	29/21
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16/12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	16/12
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	день	0,6

	одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/38
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/38
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/62
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/62
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/54
1.8.1	Высшая	человек/%	5/38
1.8.2	Первая	человек/%	2/15
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	14/100

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/135
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.20
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	63,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

2. Аналитическая часть

Направление работы	Анализ деятельности
<p>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста. Результаты воспитательной о-образовательной работы по Образовательной области "Физическое развитие".</p>	<p>В ДОУ созданы условия для успешного решения задач физического развития детей и укрепления здоровья: имеется музыкально- спортивный зал, спортивная площадка, тропа здоровья, спортивные уголки в группах.</p> <p>Особое внимание в учебном году уделено инновационным подходам к расширению комплекса оздоровительных мероприятий воспитанников на основе максимального использования различных видов гимнастики. Чтобы успешно работать в режиме развития дошкольного учреждения необходимо искать новые эффективные методы и приёмы работы с детьми. Потребность в инновациях возникает тогда, когда создаётся противоречие между желаемым и реальным результатом. Проанализировав работу педагогов по проведению утренней гимнастики в ходе тематического контроля, возникла потребность в освоении инновационных форм работы с детьми. Учитывая имеющиеся условия нашего дошкольного учреждения, для педагогов был проведён семинар, на котором рассматривались вопросы внедрения в практику ДОУ фитболов, степ платформ и дыхательной гимнастики А.Н.Стрельниковой. В результате освоения данных методик, педагоги начали активно применять их в работе с детьми.</p> <p>С целью поддержания интереса дошкольников к физической культуре, особое внимание следует уделять подбору физического оборудования. Проанализировав свои возможности, старшим воспитателем Григоренко Г.П. было принято решение освоить и внедрить в практику ДОУ новую технологию - степ-аэробику. Для начала были изготовлены степ- платформы, проведён теоретический семинар для педагогов по ознакомлению с методикой и открытый мастер- класс музыкального руководителя Алёшкиной Е.Б. Вся предварительная работа вызвала у педагогов и детей огромный интерес. Первые шаги сделаны и принято решение о внедрении данной методики в воспитательно- образовательный процесс.</p> <p>В рамках тематического контроля было уделено внимание взаимодействию с родителями по вопросам организации и проведения утренней гимнастики её значению в режиме дня. Во всех возрастных группах воспитатели провели для родителей консультации на тему «Значение и организация утренней гимнастики в семье». Данный материал был также размещён на сайте ДОУ.</p> <p>Для педагогов были проведены следующие мероприятия: консультации: «Особенности организации и проведения совместной деятельности детей и родителей по образовательной области «Физическая культура», «Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях», «О закаливании детей в летний период».</p> <p>«Проектирование предметно- пространственной развивающей образовательной среды по образовательной области «Физическое развитие ».</p> <p>Освоение новых форм работы с детьми положительным образом повлияло на процент заболеваемости детей. Заболеваемость детей по сравнению с прошедшим годом уменьшилась с 146 случаев до 134 случаев.</p> <p>Анализируя адаптацию детей необходимо отметить, что благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации,</p>

педагогический коллектив прослеживал положительную динамику. Дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребёнка.

Анализ протекания периода адаптации

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2013-2014	25	80%	20%	-
2014-2015	22	77%	23%	-
2015-2016	22	20%	75%	5%

Вывод: Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ на 95% прошел в легкой и средней степени.

Планируется продолжать работу в данном направлении, реализуя следующую задачу: разработка новых форм взаимодействия семейного и общественного воспитания ребенка раннего возраста.

Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДООУ:

- использование и инновационных здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм (отсутствие замечаний),
- организация рационального питания,
- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, чесноко- и луко-терапия; кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДООУ;
- щадящего режима для ЧБД и пришедших после болезни детей;
- проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- температурный режим в группах в осенне-зимний период позволяет проводить закаливающие процедуры.
- проведение ООД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей.

Мониторинг образовательной области «Физическое развитие» выявил следующие результаты: высокий уровень развития имеют - 22%, средний уровень – 60%, низкий уровень 18% детей.

В ДООУ, используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, динамические паузы, подвижные игры и игровые упражнения, Дни здоровья.

Созданы условия: имеется музыкально- спортивный зал, спортивная площадка, тропа здоровья, спортивные уголки в группах.

Для педагогов были проведены консультации и занятия в школе педагогического мастерства.

	<p>Факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие отдельного физкультурного и тренажерного зала, --отсутствие современного спортивного оборудования; -отсутствие инструктора по физкультуре. <p>Перспективы в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активизировать начатую в 2015-2016 учебном году работу по использованию в работе с детьми степ – аэробики, мячей- фитболов и дыхательной гимнастики А.Н.Стрельниковой; -продолжить осваивать инновационные технологии, способствующие правильному формированию опорно - двигательной системы детей; -с целью освоения новых методов и форм работы с детьми, в рамках здоровьесбережения апробировать инновационную технологию «Су-джок -терапию».
<p>Образовательная область «Познавательное развитие».</p>	<p>В ДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательной области «Познавательное развитие». В качестве центров развития выступают: уголки сюжетно- ролевых игр, книжные уголки, зоны настольно- печатных игр, уголки природы, спортивные уголки, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности, игровые центры Образовательная деятельность организуется через общение , игру, проектную деятельность, познавательно-исследовательскую, экспериментальную, конструктивную.</p> <p>В ДОУ осуществляется внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс. Разработан календарно-тематический план по ознакомлению детей родным хутором, краем, страной. В стадии завершения парциальная программа нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Родной хуторок».</p> <p>Для успешного решения задач приобщения детей к истокам кубанской культуры в ДОУ создана соответствующая развивающая среда: во всех группах обновлены «Центры краеведения». Имеются макеты «Кубанской хаты», и кубанского подворья. Изучение календарного фольклора осуществлялось через участие детей в календарно- обрядовых праздниках: Колядки, Пасхи, Масленицы , день Матери, Рождество, Благовещение.</p> <p>Особое внимание в этом году уделено патриотическому воспитанию. С целью подготовки к Дню Победы был разработан план мероприятий. В холле ДОУ была организована галерея портретов ветеранов войны из «Книги памяти ДОУ».</p> <p>Все запланированные мероприятия успешно прошли в установленные сроки. Педагоги ДОУ участвовали во Всероссийском интернет- конкурсе «Радуга Творчества» в номинации «Подвиг народа». Старший воспитатель Григоренко Г.П. и воспитатель Гром Т.Ю.за работу «След войны в моей семье» награждены Дипломами за 1 место, музыкальный руководитель Алёшкина Е.Б. награждена дипломом за 2 место.</p> <p>На высоком уровне в этом году организована работа по формированию элементарных экологических представлений. Активное участие педагоги вместе с детьми принимали участие в социально- образовательном проекте «Эколята-дошколята».</p> <p>Особо хочется отметить активное участие педагогов логопедической группы в акции «Эколята». С 19 по 26 октября 2015 года педагоги организовали конкурс на лучшую кормушку для зимующих птиц «Птичья столовая». Родители и дети отнеслись к мероприятию очень ответственно и проявили большую фантазию и</p>

смекалку. В ход пошли самые разнообразные подручные материалы. Таким образом, двор детского сада пополнился кормушками для птиц, а у детей появилась прекрасная возможность для познавательно- исследовательской деятельности.

В марте 2016г. в логопедической группе был объявлен конкурс на лучший домик для птиц «Скворушкин дом». В результате, в лесной зоне двора появилось 8 скворечников, в которых поселились пернатые обитатели.

Педагоги Катаргина Л.Д. и Фёдорова Н.А., старший воспитатель Григоренко Г.П. участвовали в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «А у нас во дворе». Проект «Хорошо у нас в саду» занял 1 место. Педагоги награждены грамотами УО АМО Темрюкский район.

23 октября 2015г. прошла экологическая акция «Посади дерево».

Организовали акцию воспитатели Погиба Людмила Викторовна и Доценко Татьяна Александровна. В акции принимали участие дети и родители. На территории учреждения было посажено несколько деревьев черешни, яблони и калины. В результате прошедшей акции на территории детского сада появились молодые и красивые деревья, которые, безусловно, станут украшением в любое время года. Таким образом, общими усилиями внесён вклад в сохранение окружающей среды двора детского сада.

28 октября 2015г. в детском саду прошла экологическая акция «Сделаем хутор чище». Акцию организовала и провела воспитатель разновозрастной группы (5-7 лет) Гром Татьяна Юрьевна. Цель акции заключалась в том, чтобы подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за чистоту родного посёлка, и каждый из нас в силах сохранять и приумножать его красоту.

30 октября 2015г. под руководством музыкального руководителя было проведено театрализованное представление «Сказка про непослушного огурчика» с участием детей разновозрастной и логопедической групп. Основная идея праздника – формирование знаний детей о значении овощей и фруктов для здоровья человека.

Педагоги логопедической группы участвовали в краевой экологической акции «Птицы Кубани». Организовали конкурс среди родителей «Каждой пичужке-кормушка». В итоге на территории детского сада появилось 8 кормушек.

Старший воспитатель Григоренко Г.П. создала презентацию для детей старшего дошкольного возраста экоазбуку «Цветочный калейдоскоп Темрюкского района», она поможет воспитателям в решении задач экологического воспитания при ознакомлении с природой Кубани.

Педагоги Гром Т.Ю., Дунаева С.М., Катаргина Л.Д. провели работу с родителями с целью привлечения их детей к участию в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа». В итоге в конкурсе приняли участие 10 детей. Дети награждены дипломами, а педагоги сертификатами.

Вывод: активное участие педагогов в социально- образовательном проекте «Эколята- дошколята» и использование таких форм работы с детьми как проектная деятельность, участие в конкурсах позволило провести работу по формированию экологических представлений на высоком уровне и улучшить ППРС. Педагоги активно участвуют в конкурсах муниципального уровня.

Факторы, снижающие качество проводимой работы:

- на низком уровне проводится работа в Центре науки и экспериментирования и развитию конструктивной деятельности;

	<p>-педагоги ДООУ испытывают затруднения в правильной организации проектной деятельности и обобщению итоговых материалов.</p> <p style="text-align: center;">Перспективы в работе:</p> <p>- пополнить ППРС по конструктивной деятельности схемами построек и фотографиями;</p> <p>-приобрести необходимые атрибуты и инструменты для познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>- активизировать творческий потенциал педагогов с помощью вовлечения их в конкурсы разного уровня.</p> <p>-с целью совершенствования проектной технологии, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей - исследовательская, познавательная, продуктивная.запланировать семинар для педагогов на тему «Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников».</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>В группах созданы необходимые условия: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм. В этом году педагоги продолжили пополнять развивающую среду разными видами театра: пальчиковым, кукольным, настольным. В течение года дети участвовали в театрализованных постановках на праздниках и развлечениях.</p> <p>Приобщение к художественной литературе происходит как в организованной образовательной деятельности, так и в процессе всех режимных моментов, согласно разработанной циклограмме. Анализ взаимодействия педагогов с детьми на занятиях (ООД) показал, что преобладающей является речевая активность самого педагога. Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна. Это означает, что педагогами не в полной мере созданы условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности и активности.</p> <p>Вывод: проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна. Необходимо совершенствовать методы и формы работы по речевому развитию детей. Большое внимание уделить индивидуальной работе.</p> <p style="text-align: center;">Факторы, снижающие качество проводимой работы:</p> <p>-проблемным звеном данной образовательной области остаётся связная речь детей, совершенствование диалогической и монологической форм речи;</p> <p>-дети испытывают затруднения при составлении описательных рассказов, пересказов;</p> <p>-на низком уровне у детей сформированы художественно- речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений</p> <p style="text-align: center;">Перспективы в работе:</p> <p>-для развития художественно- речевых исполнительских навыков детей при чтении стихотворений шире использовать разнообразные формы работы с детьми: конкурсы чтецов, драматизации отрывков, театрализованные представления, и другие;</p> <p>- усилить контроль над проведением артикуляционной гимнастики во всех возрастных группах.</p> <p>- приобрести новые книжные уголки на все возрастные группы.</p> <p>Одной из годовых задач определить: «Поиск новых, современных методов и приёмов, обеспечивающих эффективное развитие связной речи. Использование мнемотехники - как средства составления описательных рассказов».</p>

<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Особое внимание в ДОУ уделяется гендерному воспитанию, развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях. Дети активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию ООД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности. Во всех группах обновлены уголки краеведения.</p> <p>Особое внимание в этом году уделено ознакомлению детей с правилами дорожного движения. 31 марта прошло профилактическое мероприятие «Школа маленького пешехода» с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Темрюкскому району, младшего лейтенанта полиции Светланой Кошубаро. Основная цель данного мероприятия - систематизирование знаний детей о правилах дорожного движения. Такое взаимодействие детского сада с представителями ОГИБДД переоценить невозможно. В ходе беседы дети старшего дошкольного возраста расширили и закрепили знания о сигналах светофора и пешеходных переходах, о правилах перевозки детей в автомобиле, о важности соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>С целью решения одной из задач ФГОС ДО - объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей в 2015-2016 учебном году большое внимание было уделено духовно- нравственному воспитанию. С этой целью 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста проводились занятия. Музыкальный руководитель Алёшкина Е.Б. разработала перспективный план и конспекты занятий различных видов деятельности. В итоге у детей сформированы представления об особенностях и традициях семейного уклада, усвоены ценности православной культуры и такие понятия, как милосердие, сострадание, человеколюбие. Уровень усвоения образовательной области Социально-коммуникативное развитие составил: В – 36%, С – 51%, Н- 36%.</p> <p>Факторы, снижающие качество проводимой работы:</p> <p>-предметно- пространственная развивающая образовательная среда в группах способствующая развитию сюжетно- ролевой игры находится на низком уровне.</p> <p>Перспективы в работе:</p> <p>-совершенствовать предметно-развивающую среду группы в соответствии с ООП;</p> <p>- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими районных МО и семинаров;</p> <p>-совершенствовать в ДОУ психолого-педагогическую работу по освоению образовательной области;</p> <p>-провести конкурс на лучший уголок сюжетно- ролевых игр.</p> <p><u>Одной из годовых задач определить: повысить качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ по организации сюжетно –ролевой игры».</u></p>
<p>Коррекционная работа с детьми, имеющими речевую патологию</p>	<p>Коррекционная работа осуществляется по комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В.Нищева Санкт-Петербург-2015г. Занятия с детьми проводились в подгрупповой и индивидуальной форме. Для работы с детьми активно использовались традиционные технологии, направленные на своевременную диагностику и максимально</p>

	<p>возможную коррекцию речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи: технология логопедического обследования, технология коррекции звукопроизношения, технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи, технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи, технология развития интонационной стороны речи, технология коррекции темпо- ритмической стороны речи, технология развития лексико-грамматической стороны речи, технология логопедического массажа. Проводились разные виды ООД: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.</p> <p>Осуществлялась взаимосвязь специалистов ДОУ. Пространство логопедического кабинета увеличилось за счёт приобретения трёхъярусных выкатных кроватей. Логопедический кабинет оснащен различными пособиями, играми, аудио аппаратурой.</p> <p>Внедрена и активно применялась инновационная технология «Пескотерапия».</p> <p>Об успешности реализации поставленных задач свидетельствуют данные итогового обследования детей, по результатам которого из 16 детей, зачисленных в логопедическую группу, 11 детей выпущены в массовую школу. Из них 9 с чистой речью, и 2 детей со значительными улучшениями и рекомендацией к дальнейшему посещению логопункта. Таким образом, результативность работы за 2015-2016 учебный год составила 82% .</p> <p>Вывод: взаимосвязь учителя- логопеда, воспитателей и специалистов ДОУ позволил добиться хороших результатов с детьми второго года обучения.</p> <p style="text-align: center;">Факторы, снижающие качество проводимой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание важности проблемы со стороны родителей первого года обучения , их занятость или отсутствие интереса к занятиям и успехам ребенка. В связи с этим не закреплялся или недостаточно закреплялся пройденный материал, отсюда трудности при автоматизации и дифференциации звуков, трудности овладения звуковым анализом и синтезом и навыками письма и чтения. <p style="text-align: center;">Перспективы в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу с родителями, используя такую форму работы с родителями как Школа логопеда; - активно использовать различные формы работы с детьми по развитию связной грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества; - продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими районных МО и семинаров.
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время организованной образовательной деятельности , во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.</p> <p>Региональный компонент реализуется через ознакомление дошкольников с творчеством кубанских композиторов, писателей, художников. Большое внимание уделяется ознакомлению с творческими людьми и коллективами родного хутора.</p> <p>Уголки художественно- эстетического развития и музыкальный уголок соответствуют современным требованиям к построению развивающей среды.</p> <p>Педагогами разрабатываются проекты.</p> <p>Во время музыкально- художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с</p>

	<p>произведениями композиторов Кубани. Большое внимание уделяется проведению народных праздников и обучению детей игре на народных музыкальных инструментах.</p> <p>Музыкальный руководитель ДОУ Алёшкина Елена Борисовна широко использует инновационные формы работы с детьми по развитию музыкальных способностей и творческого потенциала. Предоставляет возможности для самовыражения детей. Под её руководством проведена большая работа над развитием танцевальных движений. В течение года были поставлены современные танцы, которые дети с огромным удовольствием разучивали и исполняли на праздниках.</p> <p>Благодаря высокому творческому потенциалу музыкального руководителя и педагогов ДОУ праздники в ДОУ проходят на высоком профессиональном уровне.</p> <p style="text-align: center;">Факторы, снижающие качество проводимой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -недостаточно внимание педагоги уделяют ознакомлению детей с архитектурой; - в группах очень редко организуются выставки художников; - фортепиано требует замены в связи с низким качеством звучания. <p style="text-align: center;">Перспективы в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создать необходимые условия для эффективного решения задачи знакомства детей с архитектурой и живописью - приобрести демонстрационный материал, активно использовать ИКТ; - продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими районных МО, вебинаров и семинаров; -пополнить ППРОС необходимой бутафорией (Изготовить плоскостные деревья, цветы и др.); - приобрести народные музыкальные инструменты (бубны, трещётки и др).
<p>Приоритетное направление «Приобщение детей к истокам кубанской народной культуры».</p>	<p>Задачи приобщения детей к истокам кубанской народной культуры выполнены на 90%. У детей имеются прочные знания и представления о предметах старины и их назначении. Дети старшей и подготовительной к школе групп хорошо знают произведения народно-прикладного искусства, народные праздники, обычаи и традиции русского и кубанского народов. Дети с удовольствием поют кубанские песни, играют на народных музыкальных инструментах.</p> <p>Реализация регионального компонента эффективно решалась в такой форме, как народные календарно-обрядовые праздники. Проведены праздники Рождества, Пасхи, Масленицы, Благовещения. С большим удовольствием дети принимали участие в Колядках</p> <p style="text-align: center;">Факторы, снижающие качество проводимой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на низком уровне проводится работа по ознакомлению с народным искусством Кубани. <p style="text-align: center;">Перспективы в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -для повышения эффективности ознакомления детей с народным искусством Кубани разработать и внедрить в образовательный процесс соответствующий план работы в этом направлении. <p><u>Одной из годовых задач определить: Используя опыт работы по приобщению детей к кубанской культуре, доработать и утвердить программу нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста по формированию чувства сопричастности к малой Родине на основе национально- региональных и природных особенностей родного края с</u></p>

	<u>учёт ФГОС, которая станет частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса.</u>
Условия осуществления образовательного процесса	<p>Для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса и успешной реализации основной образовательной программы МБДОУ ДС КВ № 23 развивающая предметно-пространственная среда создана с учётом требований ФГОС ДО (п.3.3).</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп оформили паспорта развивающей предметно-пространственной среды с планом развития на текущий учебный год. Значительно пополнилась развивающая среда по образовательной области «Физическое развитие»: приобретено физкультурное оборудование на сумму- 33 550 рублей:</p> <p>В 2015-2016 году игровым оборудованием полностью укомплектована группа раннего возраста и частично 2 младшая группа.</p> <p>Для логопедической группы приобретены выкатные трёхъярусные кровати для детей в количестве 5 шт. на сумму 46 500 рублей из средств внебюджетного фонда. (Оказание помощи депутатом районного совета Дмитриенко А.Т.).</p> <p>В музыкально-спортивный зал приобрели портьеры на сумму 10 000 рублей за счёт средств районного профсоюза - за 1 место в фестивале творчества «Радуга профсоюзных талантов».</p> <p>Благодаря эффективному взаимодействию с родителями педагогов логопедической группы Л.Д. Катаргиной и Н.А.Фёдоровой на территории ДОУ появились кормушки и скворечники. Таким образом, созданы условия для наблюдений за обитателями двора детского сада, успешной реализации задач экологического воспитания и организации поисково-исследовательской деятельности детей. С помощью родителей разновозрастной группы и воспитателя Мишиной Т.А. сшиты костюмы для детей к театрализованному представлению «Сказка о непослушном огурчике».</p> <p>Факторы, снижающие качество проводимой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская мебель в группах не соответствует эстетическим требованиям (столы, стулья, игровая мебель); -технические средства обучения имеются не в полном объёме. <p>Перспективы в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать все возможности по привлечению дополнительных денежных средств на замену детской мебели; - организация ППРС в 1-младшей группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -провести конкурс в ДОУ на тему «Инновационный подход к организации ППРС в соответствии с ФГОС ДО»
Итоговые результаты освоения программы	<p>Количество детей- выпускников составляет- 23 ребёнка. Средний результат диагностики личностной готовности к школьному обучению составил 61 % , что определяет высокий уровень.(86 % от максимального) Определение психической и личностной готовности к школьному обучению проводилось с помощью новой диагностической методики, разработанной Детским садом № 201 г.Краснодара и ККИДППО. При проведении исследования использовались низко формализованные и высоко формализованные методы: наблюдения, беседы, тесты, пробы, обеспечивающие объективность и точность получаемых знаний. На основании результатов итогового мониторинга образовательного процесса и детского развития можно сделать следующий вывод: у детей сформированы универсальные учебные действия- интегративные качества, нравственно- этические и регулятивные действия. На высоком уровне</p>

	<p>сформированы коммуникативные действия.</p> <p>Факторы, снижающие качество проводимой работы:</p> <p>-на среднем уровне у детей развиты компоненты устной речи, особенно произносительной стороны речи, а также монологической.</p> <p>Перспективы в работе:</p> <p>-способствовать успешному освоению ООП через интеграцию всех образовательных областей;</p> <p>-продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через различные формы самообразования.</p>							
<p>Методическая работа</p>	<p>Методическая работа была направлена на решение задач годового плана. В соответствии с годовым планом проведено 5 педсоветов, 4 семинара, все запланированные консультации, смотры конкурсы, выставки, педагогические совещания-9, медико –педагогические совещания-4, психолого- медико- педагогические консилиумы-10. В рамках тематического контроля на тему : ««Использование инновационных подходов к расширению комплекса оздоровительных мероприятий воспитанников на основе максимального использования различных видов утренней гимнастики» все педагоги провели открытые мероприятия.</p> <p>В результате тематического контроля на тему «Готовность групп к новому учебному году» были выявлены недостатки по ведению документации педагогов. Старшим воспитателем Григоренко Г.П.были проведены консультации и разработаны практические рекомендации по правильному оформлению документов. Имеющиеся недостатки были исправлены.</p> <p>На высоком методическом уровне прошел постоянно- действующий районный семинар по приобщению детей к истокам кубанской народной культуры. Слушателям семинара был представлен опыт работы на тему « Традиции кубанской народной культуры в театрализованной деятельности».</p> <p>В 2015-2016 учебном году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Таким образом, план курсовой переподготовки выполнен на 100%.</p> <p>Воспитатели Доценко Т.А. и Аверьянова И.Н. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Воспитатель Дунаева С.М. получила Диплом об окончании Ленинградского социально- педагогического колледжа .</p> <p>Воспитатели Фёдорова Н.А., Катаргина Л.Д.учитель- логопед Орлова Ю.А., музыкальный руководитель Алёшкина Е.Б. посещали районные семинары и методические объединения.</p> <p>Анализируя участие педагогов в конкурсах, необходимо отметить положительную динамику их активности. В 2015-2016 учебном году</p> <table border="1" data-bbox="354 1585 1495 1998"> <thead> <tr> <th data-bbox="354 1585 437 1697">№ п/п</th> <th data-bbox="437 1585 667 1697">Ф.И.О. педагога</th> <th data-bbox="667 1585 1495 1697">Награды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="354 1697 437 1998">1.</td> <td data-bbox="437 1697 667 1998">Алёшкина Е.Б.</td> <td data-bbox="667 1697 1495 1998"> <p>- Победитель муниципального этапа 11 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет за нравственный подвиг учителя 2016» в номинации «Лучшая инновационная разработка года»;</p> <p>-Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Радуга Творчества» в номинации «Подвиг народа» за работу «След войны в моей семье»;</p> <p>-Руководитель творческой группы по подготовке ДОУ к фестивалю творчества «Радуга профсоюзных талантов»,</p> </td> </tr> </tbody> </table>		№ п/п	Ф.И.О. педагога	Награды	1.	Алёшкина Е.Б.	<p>- Победитель муниципального этапа 11 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет за нравственный подвиг учителя 2016» в номинации «Лучшая инновационная разработка года»;</p> <p>-Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Радуга Творчества» в номинации «Подвиг народа» за работу «След войны в моей семье»;</p> <p>-Руководитель творческой группы по подготовке ДОУ к фестивалю творчества «Радуга профсоюзных талантов»,</p>
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Награды						
1.	Алёшкина Е.Б.	<p>- Победитель муниципального этапа 11 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет за нравственный подвиг учителя 2016» в номинации «Лучшая инновационная разработка года»;</p> <p>-Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Радуга Творчества» в номинации «Подвиг народа» за работу «След войны в моей семье»;</p> <p>-Руководитель творческой группы по подготовке ДОУ к фестивалю творчества «Радуга профсоюзных талантов»,</p>						

		занявшей 1 место в районе. -Участвовала в подготовке номера для выступления в команде КВН регионального клуба «Содружество». Домашнее задание на тему «Федеральный стандарт на Кубанский лад».
2.	Григоренко Г.П.	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Радуга Творчества» в номинации «Подвиг народа» за работу «След войны в моей семье».
3.	Гром Т.Ю.	- 3 место в конкурсе ДОУ «Огород на подоконнике»
4.	Катаргина Л.Д.	. -Грамота УО АМО Темрюкский район за 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «А у нас во дворе» ; -Сертификат инновационного института продуктивного обучения СЗО РАО , свидетельствующий о том, что Катаргина Л.Д. в 2015- 2016 учебном году являлась организатором игрового конкурса для дошкольников по естествознанию «Человек и природа». - 1 место в конкурсе ДОУ «Огород на подоконнике»
5.	Фёдорова Н.А.	-Грамота УО АМО Темрюкский район за 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «А у нас во дворе» . - 1 место в конкурсе ДОУ «Огород на подоконнике»
6.	Дунаева С.М.	-Сертификат инновационного института продуктивного обучения СЗО РАО , свидетельствующий о том, что Дунаева С.М. в 2015- 2016 учебном году являлась организатором игрового конкурса для дошкольников по естествознанию «Человек и природа». - 1 место в конкурсе ДОУ «Огород на подоконнике»
7.	Аверьянова И.Н.	- 1 место в конкурсе ДОУ «Огород на подоконнике»
8.	Погиба Л.Д.	- 2 место в конкурсе ДОУ «Огород на подоконнике»
9.	Доценко Т.А.	- 2 место в конкурсе ДОУ «Огород на подоконнике»
10.	Мишина Т.А.	- 3 место в конкурсе ДОУ «Огород на подоконнике»
<p style="text-align: center;">Факторы, снижающие качество проводимой работы:</p> <p>- Существуют проблемы у педагогов с освоением компьютерной грамоты.</p> <p style="text-align: center;">Перспективы в работе:</p> <p>- запланировать работу проектного совета на 2016-2017 учебный год в связи с невыполненными задачами;</p> <p>-продолжать организацию воспитательно-образовательной работы в ДОУ с учётом требований ФГОС, Основной образовательной программы ДОУ, совершенствуя предметно-развивающую среду, продолжая изучать новинки методической литературы;</p> <p>-провести семинар для педагогов с целью освоения компьютерной грамоты;</p> <p>- в целях развития творческого потенциала педагогов и роста профессионального мастерства в условиях внедрения ФГОС ДО</p> <p>Провести в 2016-2017 учебном году в МБДОУ ДС КВ № 23 конкурс «Воспитатель года МБДОУ ДС КВ № 23».</p> <p><u>Одной из годовых задач определить: Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</u></p>		

<p>Работа с родителями</p>	<p>Педагогическое просвещение родителей в ДООУ проходит в различных формах. Для родителей, имеющих детей раннего возраста, на протяжении многих лет, функционирует «Школа молодых родителей», которая помогает успешно адаптировать детей и родителей к условиям детского сада.</p> <p>В течение года с родителями были проведены следующие мероприятия: 4 общих родительских собрания по плану. 6 заседаний родительского комитета, ежеквартально проводились групповые собрания. Прошли заседания в школе молодых родителей. Регулярно проводилось анкетирование родителей, которое помогло планировать дальнейшую работу по вопросам воспитания и образования детей, а также узнать их мнение о ДООУ.</p> <p>Для систематизации работы по взаимодействию с родителями педагоги ведут тетради учёта индивидуальной работы с родителями.</p> <p>В 2015-2016 учебном году большое внимание уделено профилактической работе с детьми и их семьями с целью раннего выявления детского и семейного неблагополучия. 26 апреля 2016 года проведено общее родительское собрание на котором рассматривались вопросы о порядке межведомственного взаимодействия при возникновении чрезвычайного происшествия с несовершеннолетними на территории муниципального образования Темрюкский район». На этом же собрании была затронута тема о повышении уровня компетентности взрослых в знании правил дорожного движения культуры поведения на улице (Протокол № 3 от 26.04.2016г.) На собрании родители были ознакомлены с результатами мониторинга динамики дорожно-транспортного травматизма в районе и крае. В беседах с помощью наглядной пропаганды педагоги призывали родителей соблюдать моральную ответственность, которая лежит на взрослых. Безоговорочным подчинением требованиям дорожной дисциплины родители должны подавать пример детям, так как нарушать правила поведения дошкольники учатся, прежде всего, у взрослых. Регулярно в групповых уголках и на официальном сайте ДООУ размещалась информация по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Широко применялись папки-передвижки.</p> <p>Педагоги провели консультации с целью активизации внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях.</p> <p>Родители в течение года оказывали посильную помощь детскому саду в ремонтных работах и оснащении ППРС. Активную позицию в этом направлении заняли родители Архипова Степана, Самойлова Романа и Смирновой Виктории, Лазуренко Данила, Лебедевой Ульяны, Нагловой Алины, Меркурьевой Маргариты, Бондаренко Евгения, которые помогают в приобретении игрового материала, мебели и оборудования. В этом году с помощью родителей в 1-младшей группе (1) заменена входная дверь и приобретена бактерицидная лампа, в средней группе отремонтирована крыша прогулочной веранды, заменены краны и сифоны для раковин, произведён ремонт унитазов. В логопедической группе произведён ремонт сантехники.</p> <p>Таким образом, работа родителей и педагогов в условиях ДООУ носит ярко выраженный характер сотрудничества, так как изменились и содержание и формы взаимоотношений.</p> <p>Факторы, снижающие качество проводимой работы:</p> <p>- актуальной социальной психолого-педагогической проблемой остаётся предупреждение и коррекция семейной дезорганизации, связанной со многими факторами.</p>
----------------------------	---

	<p align="center">Перспективы в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить эффективность позитивных воспитательных влияний учреждения на семью, используя нетрадиционные формы работы: совместные мероприятия, дни открытых дверей, ИКТ. - педагогам всех возрастных групп для обратной связи с родителями завести книги отзывов.
Административно-хозяйственная работа	<p>В течение года регулярно проводились собрания трудового коллектива, на которых обсуждались текущие вопросы и актуальные проблемы.</p> <p>Ответственная по охране труда Алёшкина Е.Б. добросовестно исполняла свои обязанности, в результате чего вся планируемая работа по ОТ проводилась своевременно и качественно. Регулярно проводились Дни охраны труда.</p> <p>Медосмотры сотрудников проведены своевременно, согласно плану.</p> <p>Проведено обучение по программе пожарно-технического минимума.</p> <p>В результате в течение года не зафиксировано случаев травматизма.</p> <p>Заведующий Бережная Н.Н. большое внимание уделяла нормативно-правовой документации. Все локальные акты разрабатывались по мере необходимости.</p> <p>Завхоз Квитко О.А. своевременно проводила инвентаризацию материальных ценностей;</p> <p>Для организации летнего отдыха детей в детском саду созданы необходимые условия: установлены душевые кабины, отремонтированы уличные туалеты, отремонтирован и произведён запуск фонтана. С помощью главы КФХ Максименко А.И. завезён песок. Организован субботник с привлечением родителей по ремонту игровых площадок и оборудования. Значительно в этом году пополнилась ППРС.</p> <p align="center">Факторы, снижающие качество проводимой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спецодежда и обувь обслуживающего персонала не соответствует требованиям охраны труда; - игровое оборудование на детских площадках требует кардинального изменения; - развивающая среда не в полном объёме соответствует требованиям ФГОС. <p>Актуальными остаются следующие проблемы: асфальтовое покрытие двора детского сада, необходимость капитального ремонта водопровода и канализации, частичного рем</p> <p align="center">Перспективы в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обслуживающему персоналу приобрести соответствующую спецодежду и обувь; - привлечь родительский комитет к вопросам обустройства детских площадок; - использовать все возможности по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.

Вывод: анализируя работу за год, учитывая основные задачи функционирования ДОУ, его приоритетные направления, достижения в методической работе можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО и требованиями СанПиН, а также расписанием ООД и режимом дня. Итоги усвоения программы, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы ДОУ за 2015-2016 учебный год хорошие. При планировании работы на 2016-2017 учебный год коллектив МБДОУ ДС КВ № 23 будет совершенствовать свою воспитательно-образовательную деятельность с учётом выявленных недостатков и проблем.

Заведующий МБДОУ ДС КВ № 23 Н.И. Бережная

