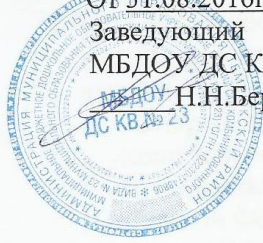


Введено в действие  
Приказом заведующего  
МБДОУ ДС КВ № 23  
От 31.08.2016г. № 113/1

Заведующий  
МБДОУ ДС КВ № 23  
Н.Н.Бережная



Утверждено  
на совете Учреждения  
МБДОУ ДС КВ № 23  
Протокол № 1  
от 31 августа 2016г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

х.Белый  
2017г.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития.

1.2. Настоящее Положение разработано для деятельности группы компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 23 (далее – Учреждение) в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения по психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 года № 1082;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» от 15.05.2013 года № 26;

1.3. Группа компенсирующей направленности создается в ДООУ для детей с: Общим недоразвитием речи (далее- ОНР) в возрасте 5-6 лет (старшая), 6-7 лет (подготовительная);

1.4. Открытие и закрытие группы компенсирующей направленности осуществляется приказом управления образованием администрации МО Темрюкский район.

1.5. Цель организации группы компенсирующей направленности в ДООУ заключается в осуществлении квалифицированной коррекции нарушения речи, недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья на основе адаптированной основной образовательной программы Учреждения, с учетом ФГОС дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.6. Основные задачи группы компенсирующей направленности: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с учетом уровня актуального развития;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и с ОНР;

взаимодействие с семьями для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детьми ОНР;  
формирование произносительных навыков;  
развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;  
развитие словаря путем привлечения внимания к способам словообразования;  
развитие грамматической правильности речи;  
обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;  
развитие связной речи.  
оказание консультативной и методической помощи родителям или иным законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми с ОНР.

1.7. Количество групп компенсирующей направленности в дошкольном учреждении определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости

## **II. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППУ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**

2.1. Группа компенсирующей направленности формируются: из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранённом интеллекте, имеющие ОНР;

2.2. Комплектование группы компенсирующей направленности детьми, осуществляется на основании заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – МПМПК) и только с согласия родителей или законных представителей (договор).

2.3. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается МПМПК и зависит от структуры дефекта.

2.4. В первую очередь зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

2.5. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;

заявление ( на приём, перевод) , дополнительное соглашение к договору, договор для вновь прибывших с одним из родителей ( или законным представителем) о посещении данной группы.

2.6. Перевод детей из группы компенсирующей направленности в общеразвивающие группы осуществляется на основании муниципальной ПМПК.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**

- 3.1. Группа компенсирующей направленности является единицей ДОУ;
- 3.2. Группа компенсирующей направленности в ДОУ комплектуются приказом заведующего в срок до 1 сентября текущего года.
- 3.3. Группа компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю, с 10 часовым пребыванием детей.
- 3.4. Режим работы группы компенсирующей направленности: с 7.30 до 17.30.
- 3.5. Группа компенсирующей направленности обеспечиваются специальными помещениями, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлениями коррекционно-развивающей работы
- 3.6. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с следующими дефектами речевого развития: с алалией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), дислалия.
- 3.7. Предельная списочная наполняемость группы 17 воспитанников.

### **IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**

- 4.1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности ДОУ определяется адаптированной основной образовательной программой ДОУ, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и условиями ее реализации.
- 4.2. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования программ и технологий, направленных на коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно- нравственных, интеллектуальных и художественно- эстетических качеств дошкольников.
- 4.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными и календарными планами, режимом дня.
- 4.4. Организационными формами работы являются: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная.
- 4.5. Индивидуально-коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком. Подгрупповая коррекционная работа проводится 4 раза в неделю.
- 4.6. Численность детей в подгруппе 4-6 человек. Учитель-логопед комплектует подгруппы на образовательную деятельность по возрастному признаку, однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.
- 4.7. Продолжительность коррекционно-образовательной деятельности: фронтальных занятий для детей с ОНР до 25 минут;

Индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников компенсирующей группы 15-20 минут с каждым ребенком. В середине времени, отведенного на коррекционно-образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами коррекционно-образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

4.8. Воспитатели группы компенсирующей направленности проводят: с детьми ОНР фронтальные занятия согласно утверждённому расписанию.

4.9. Диагностика уровня речевого развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, (январь-звукопроизношение), май).

4.10. Педагогический мониторинг проводится воспитателями 2 раза в год (сентябрь, май).

## **V. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ.**

5.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи несет ответственность заведующий ДОУ.

5.2. Старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы компенсирующей направленности, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.

5.3. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.

5.4. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

5.5. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку.

5.6. Заведующий ДОУ и старший воспитатель осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данной группе.

5.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **VI. Документация.**

### **6.1. Документация учителя- логопеда группы компенсирующей направленности**

Адаптированная основная образовательная программа  
Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.  
индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями.  
План работы учителя-логопеда на учебный год.  
Рабочая программа.  
Комплексно-тематический план работы на год.  
Календарный план подгрупповой работы.  
Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.  
Тетрадь планирования и учёта индивидуальной работы по звукопроизношению.  
Тетрадь взаимодействия воспитателей с учителем-логопедом.  
Отчет об эффективности работы учителя-логопеда за учебный год.  
Мониторинг речевого развития детей.  
Консультации для воспитателей.  
Консультации для родителей.

### **6.2. Документация воспитателей группы компенсирующей направленности:**

Табель посещаемости.  
Рабочая программа.  
Перспективный план воспитательно-образовательной работы.  
Календарный план воспитательно-образовательной работы.  
Мониторинг освоения адаптированной образовательной программы.  
Тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.

## **6. ФИНАНСИРОВАНИЕ**

6.1. Специалистам, работающим в группе компенсирующей направленности производится доплата за работу с детьми с ОВЗ, в соответствии с коэффициентами, рекомендуемыми Министерством образования РФ.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на Совете ДОУ и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях Совета ДОУ, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий МБДОУ ДС КВ № 23 может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.