

Утвержден
на Совете учреждения
МБДОУ ДС КВ № 23
Протокол № 5 от 03.06.2016 г.
Приказ МБДОУ ДС КВ № 23
№ 99 от 13.06.2016 г.



**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 23
муниципального образования Темрюкский район
за 2015-2016 учебный год.**

х.Белый

Оглавление:

1.Общая характеристика учреждения	2-3.
2. Особенности образовательного процесса	3-5.
3.Условия осуществления образовательного процесса	5-11.
4.Результаты деятельности ДООУ за 2015-2016 учебный год, качество образования	11-13
<i>6.1.Физкультурно- оздоровительная работа</i>	
<i>6.2.Результат усвоения основной образовательной программы ДООУ</i>	
<i>6.3.Творческие достижения педагогического коллектива</i>	
<i>6.4.Мнение родителей о деятельности ДООУ</i>	
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	13-15
6.Финансово- экономическая деятельность	15
7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	15
8. Заключение. Перспективы и планы развития	15-16.

1. Общая характеристика учреждения.

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 23 муниципального образования Темрюкский район
Сокращенное наименование	МБДОУ ДС КВ № 23
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Категория	Вторая
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 04679 от 29.08.2012г.
Государственная аккредитация	Дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида (II категория), АА № 178733, регистрационный № 2008-1, от 23 ноября 2011 года. В соответствии с Федеральным законом от 8 ноября 2010 года №293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования" МДОУ государственной аккредитации не подлежит.
ФИО руководителя	Бережная Наталья Николаевна
Учредитель	Муниципальное образование Темрюкский район
Год основания	1974г.
Почтовый адрес	353526, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, х.Белый, ул.Мира,34
Местонахождение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 23 расположен в центре хутора Белого. Неподалёку от детского сада находятся МБОУ СОШ № 30, фельдшерско-акушерский пункт, Дом культуры и библиотека
Телефон/факс	8(861) 48931-44.
Адрес электронной почты	mdoydskb23@mail.ru
Официальный сайт ДОУ	http://mdou23belui.caduk.ru
Платные образовательные услуги	Нет
Язык обучения	Русский
Характеристика контингента обучающихся	В Учреждении функционируют 6 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР и ФФН. Количество групп определено, исходя из их предельной наполняемости, с учетом санитарных норм и условий образовательного процесса. Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом и направленностью групп
Основные задачи 2015-2016 учебного	-Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику

года	<p>ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отбор и систематизация инновационных подходов к расширению комплекса оздоровительных мероприятий воспитанников на основе максимального использования различных видов гимнастики. - Повышение качества воспитательно- образовательной работы в ДОУ по организации сюжетно –ролевой игры. -Используя опыт работы по приобщению детей к кубанской культуре, разработать программу нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста по формированию чувства сопричастности к малой Родине на основе национально- региональных и природных особенностей родного края с учётом ФГОС ДО.
Органы самоуправления	<p>Совет учреждения. Председатель- Самойлова Инесса Александровна; Педагогический совет учреждения Председатель- Бережная Наталья Николаевна; Общее собрание трудового коллектива Председатель - Бережная Наталья Николаевна; Общее собрание родителей Председатель- Бережная Наталья Николаевна; Совет родителей Председатель Самойлова Инесса Александровна; Совет по питанию Председатель - Бережная Наталья Николаевна; Совещание педагогических работников Председатель - Григоренко Галина Петровна</p> <p>Контактная информация ответственных лиц: 8 (861) 48931-44.</p>

2. Особенности образовательного процесса.

Особенности осуществления воспитательно- образовательного процесса направлены на выполнение социального заказа. В этой связи в образовательную программу включена работа по оказанию родителям вариативных услуг дошкольного образования:

- организация работы групп общеразвивающей и компенсирующей направленности;
- группы семейного воспитания.

Включен в содержание работы и все виды детской деятельности региональный компонент:

- средствами использования региональных, муниципальных программ, авторизованных программ и опытов работы педагогов ДОУ Краснодарского края по ознакомлению детей с национально-культурными особенностями Краснодарского края и формированию духовно-нравственной культуры ;
- через изучение и максимальное использование климатических, природных и культурных особенностей южного региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.

Одним из основных нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения, который определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса с учетом ФГОС ДО является основная общеобразовательная программа, которая направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана с учётом

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.-336с. В группе компенсирующей направленности для детей с ОНР и ФФН использовалась примерная адаптированная программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор - Н.В.Нищева. Санкт - Петербург 2014г.

Музыкальное воспитание осуществлялось по программе «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, Издательство «Невская нота» Санкт-Петербург 2015г.

Образовательная программа составлена с учетом конкретных условий, вида дошкольного учреждения, приоритетных направлений, структуры и кадрового потенциала ДОУ, а также особенностей контингента воспитанников и социального статуса семей.

Приоритетные направления деятельности ДОУ по реализации программы определены для логопедической группы – коррекционно-развивающее обучение детей имеющих речевой дефект и для групп общеразвивающей направленности – социально-личностное и художественно- эстетическое развитие дошкольников. Особое внимание уделялось приобщению детей к истокам кубанской народной культуры через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края и проведение народных праздников.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад, для этого организована Школа молодых родителей.

Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания;
- консультации;
- совместные проекты;
- участие в конкурсах;
- участие в праздниках;
- дни открытых дверей, совместные досуги.

Одним из основных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.

В ДОУ применяются разные формы физкультурно – оздоровительной работы: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, часы двигательной активности, физкультурные праздники и развлечения. При проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы максимально использовались благоприятные климатические и природные особенности южного региона. Для оздоровления детей в ДОУ используются разнообразные формы закаливания, дыхательная и корригирующая гимнастика, точечный игровой массаж, пальчиковые игры, босохождение. Особое внимание в учебном году уделено инновационным подходам к расширению комплекса оздоровительных мероприятий воспитанников на основе максимального использования различных видов гимнастики. В 2015-2016 учебном году освоены и активно используются степ-аэробика, занятия с применением фитболов и дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой.

Система оценки качества образования в МБДОУ сфокусирована на смещении акцента с объективного (тестового) подхода в сторону аутентичной оценки, которая строится на анализе реального поведения ребёнка, а не на результате выполнения специальных заданий. Результаты наблюдений педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях) , а не в надуманных ситуациях. Аутентичная оценка максимально структурирована. Реализация основной образовательной программы ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития

дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Инструментарий для педагогической диагностики-карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе коммуникации, игровой, познавательной, проектной, художественной деятельности, а также в ходе физического развития. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности МБДОУ, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов МБДОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

МБДОУ ДС КВ № 23 работает в режиме 5- дневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30. Выходные дни- суббота, воскресенье, праздничные дни.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. Для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса и успешной реализации основной образовательной программы МБДОУ ДС КВ № 23 развивающая предметно-пространственная среда создана с учётом требований ФГОС ДО (п.3.3). Воспитатели всех возрастных групп оформили паспорта развивающей предметно-пространственной среды с планом развития на текущий учебный год.

Краткий перечень развивающей предметно- пространственной среды в группах представлен в таблице:

Возраст	Образовательная область	Перечень
Младший дошкольный возраст (2-4 года)	Познавательно-речевое развитие	Объекты для исследования в действии, строительный материал, конструкторы, образно-символический материал, игрушки – предметы оперирования. Книжный уголок, уголок природы.
	Социально-коммуникативное развитие	Игрушки-персонажи, игрушки – предметы оперирования, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии.
	Художественно-эстетическое развитие	Игрушки-персонажи, вспомогательный материал, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии, объекты для оформления игрового пространства, для рисования, для лепки, вспомогательный материал, образно-символический материал
	Физическое развитие	Для общеразвивающих упражнений, для ходьбы, бега, равновесия, для катания, бросания, для лазанья, ползания
	Технические средства	ТСО (магнитофон)
Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Познавательно-речевое развитие	Плоскостные конструкторы, конструкторы, строительный материал, игрушки-персонажи, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал, игры на развитие интеллектуальных способностей, игрушки – предметы оперирования, объекты для исследования в действии. Книжный уголок, уголок природы.

	Социально-коммуникативное развитие	Объекты для исследования в действии, образно-символический материал, игрушки-персонажи, полифункциональные материалы, игрушки – предметы оперирования
	Художественно-эстетическое развитие	Атрибуты ролевой игры, игрушки-персонажи, вспомогательный материал, объекты для исследования в действии, объекты для оформления игрового пространства, для рисования, для лепки, вспомогательный материал, образно-символический материал
	Физическое развитие	Для общеразвивающих упражнений, для ходьбы, бега, равновесия, для катания, бросания, для лазанья, ползания
	Технические средства	ТСО- магнитофон, ноутбук.

В течение учебного года активно совершенствовалась предметно- развивающая среда. Во всех возрастных группах обновлена игровая мебель и детские столы. Для детей логопедической группы приобретены выкатные трёхъярусные кровати. Группы раннего и младшего дошкольного возраста и полностью укомплектованы игровой мебелью. Пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека. В этом году произведена замена портьер в зале, проведён косметический ремонт.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале и на спортивной площадке. Зал светлый, просторный, оснащен новым спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, фитболы, степ- доски, обручи, скакалки, коврики. На спортивной площадке созданы условия для спортивных игр.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Специалистами учреждения разработана комплексная программа коррекционно – развивающих мероприятий для детей с нарушением речи, организована работа психолога – медико-педагогического консилиума (далее ПМПК). Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития имеется кабинет учителя-логопеда, в котором систематизированы все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Для приобщения детей к истокам кубанской народной культуры и решения задач регионального компонента оборудована комната кубанского быта. На территории детского сада имеется уголок , имитирующий кубанское подворье.

Центром методической подготовки педагогов к занятию является методический кабинет. Одной из главных составляющих методического кабинета дошкольного учреждения является правильно организованная библиотека. Основу книжного фонда в методическом кабинете составляет специализированная литература по вопросам развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста. Ежегодно кабинет пополняется новыми экземплярами в соответствии с изменяющимися с педагогическими тенденциями и разнообразием современного книжного рынка. Но поскольку книга перестала быть единственным источником информации, то в арсенале нашего учреждения имеются видео- и аудиоматериалы. Одним из важнейших звеньев является компьютер.

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания представлено в таблице:

Помещения для медицинского обслуживания и питания	Площадь (кв. м)	Оснащение
Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет	5,7 кв.м.	Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием для профилактических и оздоровительных мероприятий с детьми.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников	Пищеблок Овощной цех-площадь-6,4 кв.м.; Мясной цех- площадь-5,1 кв.м.; Коридор- площадь-6,2 кв.м. Моечная- площадь-5,1 кв.м.; Кухня- площадь-19,3 кв.м. Помещение для поступающей продукции Площадь-7,4 кв.м. Склад для хранения продуктов питания Площадь-48 кв.м.	Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Инвентарь, посуда, тара имеют маркировку. Моечные ванны обеспечены подводкой холодной и горячей воды. Для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски. Посуда, используемая для приготовления и хранения пищи изготовлена из материалов безопасных для здоровья

Территория детского сада благоустроена. Для каждой группы имеются теневые навесы и прогулочные веранды. На территории детского сада имеется спортивная площадка с беговой дорожкой, ямой для прыжков и спортивным оборудованием. Весной проведена полная замена песка на всех игровых площадках. Функционирует тропа здоровья и экологическая тропа. На территории нашего образовательного учреждения имеется макет кубанского подворья, цветник с фонтанчиком, который функционирует в тёплое время года. Для закаляющих процедур в летний период установлены душевые кабины.

С целью обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса. Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. Круглосуточно

работают сторожа-вахтёры. Строго соблюдается пропускной режим. Установлена кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения и телефон.

Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), установлена станция объектовая «Стрелец-Мониторинг». Имеются средства пожаротушения. Ежегодно составляются планы мероприятий по пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Оформлены стенды по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда.

Для работы с детьми в этом направлении разработан план, на основании которого систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах посёлка, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, «недели» и «месячники» по безопасности. Для родителей имеется наглядная информация по предупреждению детского травматизма, и пожарной безопасности.

Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший год не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего СанПиН 2.4.1.3049-13. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль над его здоровьем и физическим развитием.

Организация питания.

Правильная организация питания дошкольников обеспечивает их полноценное физическое и нервно-психическое развитие. Меню ежедневно составляется по примерным 10-дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором на каждый сезон года. Примерное десятидневное меню составлено исходя из натуральных норм для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, с 10-часовым пребыванием в ДОО, рекомендуемых санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим питания осуществляется строго по графику. Соблюдаются гигиенические и эстетические условия приема пищи, прививаются навыки правильного поведения за столом, сервировки стола.

В ДОО разработана система контроля качества и организации питания. Ежедневно осуществляется контроль бракеражной комиссией за качеством приготовляемых блюд. В состав комиссии входят: медицинская сестра, заведующий ДОО и председатель профсоюзного комитета. Они отслеживают качество поставляемых продуктов, сроки реализации продуктов, разнообразие приготовляемых блюд, витаминизацию блюд, выполнение натуральных норм питания. Организована работа по формированию основ рационального питания путем консультативных бесед с детьми и родителями.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают культуре поведения за столом. Ежеквартальные отчёты по питанию за 2015-2016 год свидетельствуют о 100% выполнении норм продуктов питания для детей.

Кадровый потенциал

Под руководством заведующего детским садом Бережной Натальи Николаевны сформирован стабильный творческий коллектив единомышленников.

Педагоги детского сада имеют высокий уровень квалификации и профессиональной компетенции, что выражается в выстраивании сотрудничества взрослых с детьми и детей со сверстниками на основе межличностного диалога, формировании детского сообщества; в создании условий для самостоятельной, активной деятельности каждого ребенка; во взаимодействии с семьей на принципах взаимопонимания и партнерства.

Сведения о педагогических работниках представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Образование (высшее, среднее специальное; какое учреждение закончил, год окончания)	Занимаемая должность	Дата аттестации	Дата и номер приказа	Год курсовой переподготовки	Пед. Стаж	Почетные звания и грамоты (в том числе ПНПО)
1.	Бережная Наталья Николаевна	Среднее-специальное. Волгоградское педагогическое училище. 1985г. Высшее. Московский государственный университет им.Шолохова 2007г.	заведующий	31.01.2012г.	01.02.2012г. № 5А	2013год	30 лет	Почётная грамота министерства образования и науки РФ.
1.	Алёшкина Елена Борисовна	Высшее. Краснодарская государственная академия культуры 1997г.	Музыкальный руководитель	31.01.2012г.	01.02.2012г. №329.	2015год.	17 лет	Почётный учитель Тамани. Почётная грамота министерства образования и науки РФ.
2.	Григоренко Галина Петровна	Среднее-специальное. Краснодарское педагогическое училище 1990г.	Старший воспитатель	31.10.2013г.	05.11.2013г. Приказ МОН №6592 От 05.11.2013г.	2013 год	33 года	Почётная грамота министерства образования и науки РФ.
3.	Кузнецова Лилия Васильевна	Высшее. Армавирский государственный педагогический университет. 2006г.	Учитель-логопед	31.10.2013г.	05.11.2013г. Приказ МОН № 6592 от 05.11.2013г.	2013 год	11лет	
4.	Мишина Татьяна	Среднее-специальное.	Воспитатель	06.11.2014г.	28.11.2014г.	2013год.	33года	«Отличник народного

	Александровна	Ирбитское педагогическое училище. 1981г.			Пр. МОН. № 5217			просвещени я»
1.	Гром Татьяна Юрьевна	Высшее. Армавирский государственный педагогический институт. 1999г.	Воспитатель	28.12. 2011г.	10.01. 2012г. №1.	2013 год	16лет	
2.	Фёдорова Наталья Александровна	Высшее. Кубанский филиал Московского экстерного гуманитарного университета. 1997г.	воспитатель	27.10. 2015г.	Приказ МОН №5856 от 09.11. 2015г.	2015год.	13 лет	
1.	Аверьянова Инна Николаевна	Среднее-Специальное. Вольское педагогическое училище. 1989г.	Воспитатель	24.01. 2016г.	Протокол АК МБДОУ ДС КВ № 23 № 2 от 24.01. 2016г.	2013 год.	26 лет	
2.	Дунаева Светлана Михайловна	Среднее-специальное. Одногодичный Керченский педагогический класс. 1992 г.	воспитатель	28.01. 2013г.	29.01. 2013г. №478	2013 год	21 год	
3.	Кириченко Екатерина Анатольевна	Среднее-специальное Новороссийский социально-педагогический колледж. 2003г.	воспитатель	29.11. 2011г.	09.12. 2011г. №6647.	2013 год	12 лет	
4.	Погиба Людмила Викторовна	Среднее-специальное. Краснодарское педагогическое училище, 1995 год. Высшее Кубанская государственная академия физической культуры, 1998 год	воспитатель	05.05. 2015г.	Протокол АК МБДОУ ДС КВ № 23 № 2 от 05.05. 2015г.	2013 год	10 лет	
5.	Чернышенко Олеся Викторовна	Среднее-специальное. Анапское Муниципальное индустриально-Педагогическое училище. 2001г.	воспитатель	25.09. 2013г.	25.09. 2013г. Приказ МБДОУ ДС КВ № 23 № 180/1 от 25.09. 2013г.	2013 год	13 лет	
6.	Доценко Татьяна Александровна	Среднее-специальное Ташкентское	воспитатель	08.04. 2016г.	Протокол АК МБДОУ	2014год	6лет	

	вна	педагогическое училище им. Крупской. 1994г.			ДС КВ № 23 № 3 от 08.04. 2016г.			
1.	Катаргина Людмила Дмитриевна	Среднее-специальное, Усть-Лабинское педагогическое училище Краснодарского края 1996г.	воспитатель	Принята 17.08.2015 г. Приказ МБДОУ ДС КВ № 23 от 17.08.2015 г. № 4-Л	-	2015год	1год	

Педагоги детского сада постоянно проходят профессиональную переподготовку, повышая уровень своей квалификации. В 2015-2016 учебном году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации, таким образом, план повышения квалификации выполнен на 100%. Воспитатель Дунаева С.М. окончила Ленинградский социально- педагогический колледж и получила диплом о среднем профессиональном образовании.

Методическая работа в ДОУ ведется эффективно, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в условиях освоения и внедрения ФГОС ДО.

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Коллектив ДОУ уделяет большое внимание укреплению здоровья, снижению детской заболеваемости, созданию адаптивной оздоровительной среды через использование развивающих форм оздоровительной работы, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни. Заболеваемость за 2015/2016 учебный год на одного ребёнка составила 1,5%, посещаемость 71,5%.

Анализ состояния здоровья вновь поступающих в ДОУ детей по группам здоровья: 1 группа-31 чел. 2 группа-4 чел.

Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ:

- использование здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм (отсутствие замечаний),
- организация рационального питания,
- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, чесноко- и луко-терапия; кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОУ;
- щадящего режима для ЧБД и пришедших после болезни детей;
- проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- температурный режим в группах в осенне-зимний период позволяет проводить закаливающие процедуры.
- проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей.
- Возросла эффективность взаимодействия с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Количество детей- выпускников составило 23 ребёнка. Средний результат личностной готовности к школьному обучению и сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования составил 61 %, что определяет высокий уровень.(86 % от максимального). На основании результатов итогового мониторинга образовательного процесса и детского развития можно сделать следующий вывод: у детей сформированы универсальные учебные действия- интегративные качества,

нравственно- этические и регулятивные действия. На высоком уровне сформированы коммуникативные действия.

Анализируя участие педагогов в конкурсах, необходимо отметить положительную динамику их активности. В 2015-2016 учебном году проявили активность и награждены Грамотами следующие педагоги:

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество педагога	Награды
1.	Алёшкина Е.Б.	- Победитель муниципального этапа I Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет за нравственный подвиг учителя 2016» в номинации «Лучшая инновационная разработка года»; -Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Радуга Творчества» в номинации «Подвиг народа» за работу «След войны в моей семье»; -Руководитель творческой группы по подготовке ДОУ к фестивалю творчества «Радуга профсоюзных талантов», занявшей 1 место в районе. -Участвовала в подготовке номера для выступления в команде КВН регионального клуба «Содружество». Домашнее задание на тему «Федеральный стандарт на Кубанский лад».
2.	Григоренко Г.П.	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Радуга Творчества» в номинации «Подвиг народа» за работу «След войны в моей семье».
3.	Гром Т.Ю.	- 3 место в конкурсе ДОУ «Огород на подоконнике»
4.	Катаргина Л.Д.	. -Грамота УО АМО Темрюкский район за 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «А у нас во дворе» ; -Сертификат инновационного института продуктивного обучения СЗО РАО , свидетельствующий о том, что Катаргина Л.Д. в 2015- 2016 учебном году являлась организатором игрового конкурса для дошкольников по естествознанию «Человек и природа». - 1 место в конкурсе ДОУ «Огород на подоконнике»
5.	Фёдорова Н.А.	-Грамота УО АМО Темрюкский район за 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «А у нас во дворе» . - 1 место в конкурсе ДОУ «Огород на подоконнике»
6.	Дунаева С.М.	-Сертификат инновационного института продуктивного обучения СЗО РАО , свидетельствующий о том, что Дунаева С.М. в 2015- 2016 учебном году являлась организатором игрового конкурса для дошкольников по естествознанию «Человек и природа». - 1 место в конкурсе ДОУ «Огород на подоконнике»
7.	Аверьянова И.Н.	- 1 место в конкурсе ДОУ «Огород на подоконнике»
8.	Погиба Л.Д.	- 2 место в конкурсе ДОУ «Огород на подоконнике»
9.	Доценко Т.А.	- 2 место в конкурсе ДОУ «Огород на подоконнике»

10.	Мишина Т.А.	- 3 место в конкурсе ДОУ «Огород на подоконнике»
-----	-------------	--

Заведующий ДОУ Бережная Н.Н., старший воспитатель Григоренко Г.П., воспитатели Мишина Т.А. и Гром Т.Ю. стали участниками информационного интернет - портала «Доска почёта учителей России».

Одним из важнейших условий развития личности ребенка, его комфортного пребывания в ДОУ является совместная согласованная работа окружающих его взрослых: родителей, воспитателей. С целью создания условий для максимального удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, выявления сильных и слабых сторон своей работы и осуществления возможных улучшений в ней ежегодно проводится анкетирование на тему: «Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников». Цель: создание условий для максимального удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, выявление сильных и слабых сторон своей работы и осуществления возможных улучшений в ней. Ответы на вопросы родителей свидетельствуют о том, что родители в достаточной степени получают информацию о целях и задачах в области обучения и воспитания детей в ДОУ, информированы о том, как проходит адаптация детей. У родителей имеется возможность присутствовать на открытых занятиях, они регулярно получают информацию об успехах их детей. 89% родителей удовлетворены работой ДОУ и лишь 8%-удовлетворены не полностью. 37% отрицательных ответов на вопрос № 10 свидетельствуют о том, что педагоги недостаточно проинформированы о том, что в детском саду имеется официальный сайт. 67% отрицательных ответов на вопрос №12 говорят о необходимости целенаправленной работы с родителями по изучению ФГОС ДО. В 7 анкетах были добавлены комментарии о работе ДОУ. Родители с благодарностью отзывались о работе музыкального руководителя Алёшкиной Е.Б., воспитателей Гром Т.Ю. и Мишиной Т.А. Положительные отзывы родителей на сайте о деятельности нашего учреждения, свидетельствуют об авторитете нашего ДОУ. Результаты анкетирования будут учтены при дальнейшем планировании работы с родителями.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществлялось на основании договора между организациями.

Результаты этой работы отражены в таблице:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
Образование	ККИДППО	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах.	По плану ДОУ
	МБОУ СОШ № 30 х.Белого	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы

	УО МО Темрюкский район Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, семинаров, консультации, методические встречи, обмен опытом.	По плану УО, по мере необходимости
	КФХ Максименко А.И.	Проведение познавательных экскурсий на сельхозобъекты. Ежегодная замена песка в песочницах.	В течение года. Май.
Медицина	Фельдшерско- акушерский пункт х.Белого.	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
	Аптека	-экскурсии с детьми	1 раз в квартал
	Районная поликлиника г.Темрюк	-проведение медицинских осмотров выпускников детского сада перед поступлением в школу.	1 раз в год. Июнь- июль.
	Районная ПМПК	- проведение комиссии по определению детей в логопедическую группу.	1 раз в год. Июнь- июль.
Физкультура и спорт	Стадион	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», лыжные соревнования)	По плану
		-экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования	По плану
Культура	Дом культуры х.Белого	-Организация совместных занятий по знакомству с кубанской народной музыкой; -посещение концертов и участие в них детей и сотрудников ; -встречи с художниками нашего хутора; - участие в выставках, организованных ДК к Дню хутора; -посещение студии народно- прикладного искусства "Радуница"; -выступление народного ансамбля "Хуторяночка" в детском саду.	По плану
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем; -познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей; - организация встреч с поэтами х. Белого.	По плану
	Белохуторское казачье общество	Проведение совместных праздников ("Посвящение в казачата", День рождения Краснодарского края и т.д.); Встречи с атаманом и казаками Белохуторского общества. Проведение бесед и организованных встреч.	По плану
	Свято- Никольский Храм пос.Стрелка	Проведение совместных православных праздников (Пасха, Рождество, Яблочный Спас и т.д). Встречи с Настоятелем Храма Отцом Андреем, проведение занятий по духовно- нравственному воспитанию.	По плану

Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.	По плану

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2014 году годовой бюджет детского сада суммарно составил 9 444 912,53 рублей .

О планомерной работе по укреплению материально-технической базы учреждения с целью охраны жизни и здоровья воспитанников свидетельствуют показатели отчета о финансово-экономической деятельности учреждения. (Приложение № 1).

Финансовая деятельность ДОО строится на:

- бюджетном финансировании (краевой и местный бюджет);
- внебюджетном финансировании (родительская плата);
- благотворительной помощи родителей.

За счет финансирования из муниципального бюджета произведён ремонт кровли на сумму 96 441 000 рублей , произведена замена дверных и оконных блоков на сумму 199 000 рублей. краевого бюджета (137 000 рублей) и районного (110 000 рублей) в 2015-2016 учебном году пополнилась материально-техническая база ДОО: приобретена детская игровая мебель на сумму-137 000 рублей , спортивный инвентарь на сумму- 33 550 рублей, детские выкатные трёхъярусные кровати на сумму- 40 000 рублей, детские столы на регулируемых ножках на сумму- 70 000 . С помощью благотворительной помощи родителей произведён косметический ремонт во всех группах. Благодаря главе КФХ Максименко А.И. произведена замена песка в песочницах.

Устранено предписание по устранению нарушений требований пожарной безопасности № 9/1/7 п.7. –установлена система пожарной сигнализации «Стрелец- Мониторинг» ОС 470 LC.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2014-2015 учебный год, на итоговом заседании Совета ДОО № 23 (протокол №5 от 29 июля 2016 года) членами Совета ДОО был дан анализ исполнения его решений. Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива ДОО. Повысился уровень воспитательно-образовательной работы с детьми по направлению «физическое развитие». Педагоги и дети активно участвовали в конкурсах различного уровня (на уровне дошкольного учреждения, районных, краевых и на интернет - порталах). В большом объёме пополнилась предметно-пространственная развивающая среда.

Разработан план развития ДОО на 2016-2019 г.г.

Несмотря на положительные стороны, нельзя не отметить, что не все поставленные задачи выполнены в полном объёме. В связи с этим необходимо запланировать их на следующий 2016/2017 учебный год.

8. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения на 2016-2017 учебный год.

Исходя из анализа членами Совета ДОО принято единогласное решение о приоритетных направлениях работы ДОО в новом 2016-2017 учебном году:

1. В обеспечении качества реализуемых в ДОО программ, 100% готовности воспитанников к дальнейшему обучению в школе определены следующие задачи:

1.1. «Поиск новых, современных методов и приёмов, обеспечивающих эффективное развитие связной речи. Использование мнемотехники - как средства составления описательных рассказов».

1.2.Повышение качество воспитательно- образовательной работы в ДООУ по организации сюжетно – ролевой игры».

1.3. Используя опыт работы по приобщению детей к кубанской культуре, доработать и утвердить программу нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Родной хуторок» .

1.4. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ДООУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.5.Активизировать деятельность педагогов на участие в проектах, конкурсах, грантах районного, краевого и всероссийского уровнях.

2.В развитии финансовой, материально-технической базы приступить к рассмотрению и решению следующих проблем:

2.1.Восстановление асфальтового покрытия на территории ДООУ.

2.2.Произвести капитальный ремонт канализации и водопровода.

2.3. Заменить оконные блоки в складском помещении.

2.4.Заменить входные двери в медицинском кабинете и кухне.

Заведующий МБДОУ ДС КВ № 23 _____ Бережная Наталья Николаевна.